

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Московский академический колледж»

**Одобрено решением**  
Педагогического совета  
от «25» марта 2025 г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
АНО СПО «МАК»  
С.Е. Хмельницкий  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.03 Безопасность Жизнедеятельности:

- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;
- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дисциплина СГ.03 Безопасность Жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>ВСЕГО, ак.ч.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лекции	40
Лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	
Практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	28
Консультации	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	
<i>Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)</i>	
<i>Промежуточная аттестация (экзамен), ак.ч.</i>	

## 2.2. Тематический план и Содержание обучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции (код компетенции)
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину.</b>			
Тема 1.1. Современный мир и его влияние на окружающую среду.	<p><b>Лекция(и):</b> Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей в современном мире.</p>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7
<b>Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	<p><b>Лекция(и):</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.</p>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Лекция(и):</b> Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона.	<p><b>Лекция(и):</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	2	
	<p><b>Практическое(ие) занятие(я):</b> Нормативно - правовая база в области гражданской обороны и в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	
	<p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.</p>	2	
	<p><b>Лекция(и):</b></p>	2	

Тема 2.4. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.	Основные виды защитных сооружений, требования соответствия к современным убежищам. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практическое(ие) занятие(я):</b> Классификация и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
Тема 2.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<b>Лекция(и):</b> Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2		
	<b>Практическое(ие) занятие(я):</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, применение первичных средств пожаротушения	2		
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
	Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<b>Лекция(и):</b> Национальные интересы государства, принципы обеспечения военной безопасности. Организация обороны государства, ФЗ-61 от 31.05.1996года «Об обороне»		2
<b>Практическое(ие) занятие(я):</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		2		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		<b>Лекция(и):</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое(ие) занятие(я):</b> Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	Тема 3.3. Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы.	<b>Лекция(и):</b> Основы военной службы и обороны государства.	2	
			ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7	

	Особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, детальность правового регулирования военно-служебных отношений.		
Тема 3.4. Основные понятия воинской обязанности.	<b>Лекция(и):</b>	2	
	Воинский учет - как составная часть воинской обязанности граждан. Реестр воинского учета в Российской Федерации. Основные направления обязательной подготовки граждан к военной службе.		
Тема 3.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<b>Лекция(и):</b>	2	
	Порядок призыва граждан на военную службу, вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва. Порядок прохождения военной службы по контракту.		
	<b>Практическое(ие) занятие(я):</b>	2	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность, качества личности военнослужащего, как защитника отечества.	<b>Лекция(и):</b>	2	
	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности военнослужащего по воинской дисциплине. Принцип единоначалия – основа дисциплины Вооруженных сил Российской Федерации. Ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины Качества личности военнослужащего, как защитника отечества.		
	<b>Практическое(ие) занятие(я):</b>		
	Юридическая ответственность за уклонение от воинских обязанностей. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	2
Тема 3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении российских вооруженных сил.	<b>Лекция(и):</b>	2	
	Виды современного вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации. Новейшая техника и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации - надежная защита мирного населения страны от вероятной агрессии.		
	<b>Лекция(и):</b>	2	

Тема 3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	<b>Практическое(ие) занятие(я):</b>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7
	Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни</b>			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	<b>Лекция(и):</b>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7
	Критерии, определяющие здоровье человека. Физическое, психическое, нравственное здоровье человека.		
Тема 4.2. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	<b>Лекция(и):</b>	2	
	Основные факторы составляющие здоровья человека Основные факторы риска для здоровья человека: утомление, стресс, гиподинамия, вредные привычки.		
Тема 4.3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	<b>Лекция(и):</b>	2	
	Классификация факторов риска для здоровья в зависимости от профессиональной деятельности. Предупреждение профессиональных заболеваний.		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>			
Тема 5.1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим, юридические аспекты прав и обязанностей граждан РФ при ее оказании.	<b>Лекция(и):</b>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7
	Понятие первой помощи в соответствии нормативно-правовое обеспечения (ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ»). Категория граждан имеющие: - право оказывать первую помощь пострадавшим; -обязанность оказывать первую помощь пострадавшим по закону или по специальным правилам. Юридические аспекты прав и обязанностей граждан РФ при ее оказании.		
Тема 5.2. Перечень неотложных состояний, порядок и правила оказания	<b>Лекция(и):</b>	2	
Перечень неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь соответственно Приказа Минздравсоцразвития РФ №477н от 05.05.2012 года «О перечне состояний, при которых оказывается первая помощь»			

первой помощи пострадавшим.	Порядок осмотра пострадавшего на месте происшествия, правила оказания первой помощи пострадавшим, в зависимости от полученной травмы, повреждений.		
	<b><i>Практическое(ие) занятие(я):</i></b>		
	Классификация кровотечений, способы временной остановки кровотечений	2	
	Признаки клинической смерти, приемы сердечно-легочной реанимации	2	
	Травмы скелета, воздействие на организм высоких и низких температур, ранения – приемы иммобилизации при травмах, обработка раны.	2	
Тема 5.3. Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, правила личной безопасности, средства, предназначенные для оказания первой помощи.	<b><i>Лекция(и):</i></b>		
	Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. Правила и средства применяемы при оказании первой помощи пострадавшему для обеспечения личной безопасности. Правила применения стандартных и подручных средств на месте происшествия при оказании первой помощи.	2	
	<b><i>Практическое(ие) занятие(я):</i></b>		
	Правила и способы транспортировки пострадавших в зависимости от вида повреждения.	2	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- посадочные места для обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- компьютеры для обучающихся
- компьютер для преподавателя
- доска маркерная
- шкафы для хранения учебных пособий
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- комплект учебно-методических материалов преподавателя
- передвижной монитор
- МФУ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5607622>.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

#### **Дополнительная литература:**

1. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559188>

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270>

3. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // 14 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539853>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

5. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

#### **Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.:Эксмо, 2016. – 608 с.
2. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
7. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

## **4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.