

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Московский академический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**образовательной программы**  
**среднего профессионального образования –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**40.02.04 Юриспруденция**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения  
срок обучения 2 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника**  
юрист

Москва, 2025

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Московский академический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МДК.02.01 СУДОУСТРОЙСТВО  
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Москва, 2025 г.**

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) модуля и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю.

Типовые оценочные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения.

**Примерные вопросы для устного опроса  
по МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы**

**Раздел 1. Общие положения органов судостроительства и правоохранительных органов**

**Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы**

1. Что такое правоохранительная деятельность? Каковы её основные признаки?
2. Какие задачи и цели стоят перед правоохранительной деятельностью?
3. Какие органы входят в систему правоохранительных органов?
4. Какие принципы лежат в основе деятельности правоохранительных органов?
5. Как соотносятся понятия "правоохранительная деятельность" и "судебная деятельность"?

**Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»**

6. Каков предмет междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы»?
7. Как классифицируются правовые акты о правоохранительных органах?
8. Какую роль играют Постановления Пленума Верховного Суда РФ в современной судебной практике?
9. Какие нормативные акты регулируют деятельность правоохранительных органов?
10. Каково значение Конституционного Суда РФ для развития законодательства о правоохранительных органах?

**Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти**

11. Что такое судебная власть? Каковы её основные признаки?
12. Какие органы осуществляют судебную власть в Российской Федерации?
13. Как обеспечивается законность и процессуальный порядок в судебной деятельности?
14. Какова роль суда как органа судебной власти?
15. Какие полномочия характерны для судебной власти?

**Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия**

16. Что такое правосудие? Каковы его основные признаки?
17. Какие формы и способы осуществления правосудия существуют?
18. Как применяются меры государственного принуждения судами?
19. В чем заключается сущность правосудия как вида государственной деятельности?
20. Какие гарантии обеспечивают независимость судей при осуществлении правосудия?

**Тема 1.5. Демократические принципы правосудия**

21. Какие демократические принципы правосудия предусмотрены законодательством?
22. В чем заключается принцип независимости судей?
23. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом?
24. Что означает принцип состязательности и равенства сторон в судебном разбирательстве?
25. Как обеспечивается гласность разбирательства дела в суде?
26. Каковы гарантии права на защиту подозреваемого и обвиняемого?
27. В чем заключается значение принципа презумпции невиновности?
28. Какие особенности имеет участие граждан в осуществлении правосудия?

**Раздел 2. Судебная система**

## **Тема 2.1. Понятие и характеристика судебной системы**

29. Что такое судебная система? Каковы её основные черты?
30. Какие принципы лежат в основе построения судебной системы РФ?
31. Какова структура судебной системы России?
32. Какие виды судебных инстанций существуют в РФ?
33. Какие звенья выделяются в судебной системе РФ?

## **Тема 2.2. Суды общей юрисдикции**

34. Каковы полномочия районных (городских) судов?
35. Как организована работа мировых судей?
36. Какие задачи выполняют суды среднего звена?
37. Какова роль президиума суда в судебной системе?
38. Какие полномочия имеют военные суды?

## **Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации**

39. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
40. Как формируется состав Верховного Суда РФ?
41. Какие функции выполняет Пленум Верховного Суда РФ?
42. Каковы полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
43. Какие судебные коллегии входят в структуру Верховного Суда РФ?

## **Тема 2.4. Арбитражные суды в РФ**

44. Каковы задачи арбитражных судов в РФ?
45. Какова компетенция арбитражных судов субъектов РФ?
46. Какие полномочия имеют арбитражные апелляционные суды?
47. Каковы функции арбитражных судов округов?

## **Тема 2.5. Конституционный суд РФ**

48. Каковы основные задачи Конституционного Суда РФ?
49. Какие полномочия предоставлены Конституционному Суду РФ?
50. Как формируется состав Конституционного Суда РФ?
51. Какие принципы лежат в основе конституционного судопроизводства?
52. Какие решения принимает Конституционный Суд РФ?

## **Тема 2.6. Правовой статус судей**

53. Каков порядок формирования судейского корпуса?
54. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
55. В чем заключается принцип независимости и несменяемости судей?
56. Как происходит отставка судьи?
57. Какие органы судейского сообщества существуют в РФ?

## **Раздел 3. Правоохранительные органы**

### **Тема 3.1. Органы обеспечения безопасности в РФ**

58. Каковы задачи Совета безопасности РФ?
59. Какие основные направления деятельности ФСБ РФ?
60. Как организованы органы внешней разведки?
61. Каковы полномочия войск национальной гвардии РФ?

### **Тема 3.2. Органы внутренних дел РФ**

62. Каковы задачи и структура органов внутренних дел?
63. Какие принципы лежат в основе деятельности полиции?
64. Какие права и обязанности предусмотрены для сотрудников полиции?

### **Тема 3.3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ**

65. Каковы основные направления прокурорской деятельности?
66. Как организована система органов прокуратуры?
67. Каковы права и обязанности прокурора?

### **Тема 3.4. Органы ФССП России**

68. Каковы задачи Федеральной службы судебных приставов?
69. Какие полномочия имеют судебные приставы-исполнители?

### Тема 3.5. Органы предварительного следствия и дознания

70. В чем отличие предварительного следствия от дознания?  
71. Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность?

### Тема 3.6. Таможенные органы

72. Каковы задачи таможенных органов?  
73. Какие полномочия предоставлены таможенным органам?

### Тема 3.7. Адвокатура в РФ

74. Каковы основные принципы организации адвокатуры?  
75. Какие виды юридической помощи оказывает адвокатура?

### Тема 3.8. Нотариат в РФ

76. Каковы права и обязанности нотариусов?  
77. Каков порядок назначения на должность нотариуса?

### Тема 3.9. Частная детективная и охранная деятельность

78. Каковы отличительные признаки частной детективной деятельности от правоохранительной?  
79. Какие требования предъявляются к частным охранникам?

#### Критерии оценки:

Шкала и критерии оценивания устных ответов обучающихся по разделам профессионального модуля

Шкала	Критерии оценивания
2 балла	Ответ полный, логичный и структурированный; все ключевые аспекты темы раскрыты; фактические данные точны; демонстрируется глубокое понимание материала; студент активно участвует в дискуссии, корректно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
1,5 балла	Ответ достаточно полный, имеет четкую структуру; основные аспекты темы раскрыты; фактические данные в основном точны; показано хорошее понимание материала; студент участвует в дискуссии, но может требовать дополнительных подсказок при ответах на вопросы.
1 балл	Ответ частично полный, структура может быть не полностью ясной; некоторые важные аспекты темы не раскрыты или недостаточно проработаны; допущены незначительные неточности в фактических данных; понимание материала удовлетворительное; студент участвует в дискуссии, но редко инициирует обсуждение.
0,5 балла	Ответ неполный, структура нечеткая; многие важные аспекты темы не раскрыты; допущены значительные фактические ошибки; понимание материала слабое; студент пассивен в дискуссии, нуждается в постоянных подсказках.
0 баллов	Ответ минимальный или отсутствует; ключевые аспекты темы не раскрыты; допущены грубые фактические ошибки; понимание материала отсутствует; студент не участвует в дискуссии или даёт неверные ответы.

### Примерный комплект тестовых заданий по МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

#### Тест №1. Раздел 1. Общие положения органов судоустройства и правоохранительных органов

1. Что является основной целью правоохранительной деятельности?
  - a) защита прав и свобод граждан
  - b) обеспечение экономического роста
  - c) поддержание общественного порядка
  - d) развитие международного сотрудничества
2. Какой принцип лежит в основе деятельности правоохранительных органов?
  - a) платность

- b) законность
  - c) добровольность
  - d) независимость
3. Какое из перечисленных учреждений не относится к правоохранительным органам?
- a) полиция
  - b) прокуратура
  - c) министерство образования
  - d) суд
4. Какая статья Конституции РФ закрепляет принцип разделения властей?
- a) ст. 10
  - b) ст. 15
  - c) ст. 20
  - d) ст. 30
5. Что является основным признаком судебной власти?
- a) осуществление правосудия только судом
  - b) участие граждан в управлении государством
  - c) контроль за исполнением законов
  - d) обеспечение безопасности государства
6. Как называется высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции?
- a) Верховный Суд РФ
  - b) Конституционный Суд РФ
  - c) Арбитражный суд
  - d) районный суд
7. Какова основная задача правосудия?
- a) разрешение правовых споров
  - b) предупреждение преступлений
  - c) защита интересов государства
  - d) обеспечение общественного порядка
8. Какой принцип правосудия гарантирует равенство всех перед законом?
- a) независимость судей
  - b) презумпция невиновности
  - c) равенство сторон
  - d) гласность
9. Какой орган осуществляет конституционный контроль в РФ?
- a) Генеральная прокуратура РФ
  - b) Конституционный Суд РФ
  - c) Верховный Суд РФ
  - d) Совет Федерации
10. Какой принцип правосудия требует обязательного участия адвоката в уголовном процессе?
- a) состязательность
  - b) независимость судей
  - c) право на защиту
  - d) гласность
11. Как называется форма правосудия, направленная на разрешение споров между гражданами?
- a) административное судопроизводство
  - b) гражданское судопроизводство
  - c) уголовное судопроизводство
  - d) арбитражное судопроизводство

12. Какой орган обеспечивает надзор за исполнением законов?
  - a) полиция
  - b) прокуратура
  - c) суд
  - d) администрация президента
13. Что является основной задачей правоохранительной системы?
  - a) обеспечение безопасности государства
  - b) защита прав и свобод граждан
  - c) развитие экономики
  - d) поддержание общественного порядка
14. Какой принцип гарантирует открытость судебного разбирательства?
  - a) независимость судей
  - b) гласность
  - c) состязательность
  - d) презумпция невиновности
15. Какой документ регулирует деятельность правоохранительных органов?
  - a) Уголовный кодекс РФ
  - b) Конституция РФ
  - c) Трудовой кодекс РФ
  - d) Налоговый кодекс РФ

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	a	b	c	a	a	a	a	c	b	c	b	b	b	b	b

### Тест №2. Раздел 2. Судебная система

1. Как называется высший судебный орган в системе арбитражных судов?
  - a) Верховный Суд РФ
  - b) Высший Арбитражный Суд РФ
  - c) Конституционный Суд РФ
  - d) районный суд
2. Какой суд рассматривает дела по первой инстанции?
  - a) апелляционный суд
  - b) районный суд
  - c) кассационный суд
  - d) надзорный суд
3. Какой орган возглавляет судебную систему РФ?
  - a) Генеральная прокуратура РФ
  - b) Верховный Суд РФ
  - c) Конституционный Суд РФ
  - d) Совет Федерации
4. Какой суд рассматривает дела о конституционности законов?
  - a) Верховный Суд РФ
  - b) Конституционный Суд РФ
  - c) арбитражный суд
  - d) районный суд
5. Как называется звено судебной системы, включающее мировых судей?
  - a) высшее звено
  - b) среднее звено
  - c) основное звено
  - d) низшее звено

6. Какой суд рассматривает дела между юридическими лицами?
  - a) районный суд
  - b) арбитражный суд
  - c) мировой суд
  - d) Конституционный Суд РФ
7. Какой принцип гарантирует независимость судей?
  - a) гласность
  - b) независимость судей
  - c) равенство сторон
  - d) презумпция невиновности
8. Какой орган осуществляет разъяснение судебной практики?
  - a) Пленум Верховного Суда РФ
  - b) Президиум Верховного Суда РФ
  - c) Конституционный Суд РФ
  - d) Генеральная прокуратура РФ
9. Какой суд рассматривает дела о защите прав потребителей?
  - a) арбитражный суд
  - b) районный суд
  - c) мировой суд
  - d) Конституционный Суд РФ
10. Как называется инстанция, проверяющая законность решений нижестоящих судов?
  - a) первая инстанция
  - b) апелляционная инстанция
  - c) кассационная инстанция
  - d) надзорная инстанция
11. Какой суд рассматривает дела о банкротстве?
  - a) районный суд
  - b) арбитражный суд
  - c) мировой суд
  - d) Конституционный Суд РФ
12. Какой орган осуществляет управление деятельностью судов?
  - a) Судебный департамент при Верховном Суде РФ
  - b) Генеральная прокуратура РФ
  - c) администрация президента
  - d) правительство РФ
13. Какой суд рассматривает дела о нарушении трудовых прав?
  - a) арбитражный суд
  - b) районный суд
  - c) мировой суд
  - d) Конституционный Суд РФ
14. Как называется принцип, гарантирующий участие граждан в осуществлении правосудия?
  - a) независимость судей
  - b) гласность
  - c) состязательность
  - d) участие граждан
15. Какой суд рассматривает дела о преступлениях против личности?
  - a) арбитражный суд
  - b) районный суд
  - c) мировой суд
  - d) Конституционный Суд РФ

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	b	b	b	b	c	b	b	a	b	c	b	a	b	d	b

### Тест №3. Раздел 3. Правоохранительные органы

1. Какой орган осуществляет контрразведывательную деятельность?
  - a) ФСБ РФ
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
2. Какой орган осуществляет оперативно-розыскную деятельность?
  - a) полиция
  - b) прокуратура
  - c) суд
  - d) администрация президента
3. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов?
  - a) полиция
  - b) прокуратура
  - c) суд
  - d) администрация президента
4. Какой орган осуществляет исполнение судебных решений?
  - a) Федеральная служба судебных приставов
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
5. Какой орган осуществляет таможенный контроль?
  - a) таможенные органы
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
6. Какой орган осуществляет предварительное следствие?
  - a) следственный комитет
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
7. Какой орган предоставляет юридическую помощь гражданам?
  - a) адвокатура
  - b) прокуратура
  - c) суд
  - d) полиция
8. Какой орган удостоверяет доверенности?
  - a) нотариат
  - b) прокуратура
  - c) суд
  - d) полиция
9. Какой орган осуществляет охрану общественного порядка?
  - a) полиция
  - b) прокуратура
  - c) суд
  - d) администрация президента

10. Какой орган осуществляет борьбу с терроризмом?
  - a) ФСБ РФ
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
11. Какой орган осуществляет защиту государственной границы?
  - a) пограничные войска
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
12. Какой орган осуществляет разведывательную деятельность за пределами РФ?
  - a) Служба внешней разведки РФ
  - b) ФСБ РФ
  - c) полиция
  - d) прокуратура
13. Какой орган обеспечивает безопасность высших должностных лиц государства?
  - a) Федеральная служба охраны РФ
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
14. Какой орган осуществляет частную детективную деятельность?
  - a) частные детективы
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд
15. Какой орган осуществляет охрану объектов и территорий?
  - a) частные охранные предприятия
  - b) полиция
  - c) прокуратура
  - d) суд

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

**Результаты тестирования студента оцениваются следующим образом:**

<b>%</b>	<b>Оценки</b>
0-49	«2» («неудовлетворительно»)
50-69	«3» («удовлетворительно»)
70-84	«4» («хорошо»)
85-100	«5» («отлично»)

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по  
МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы:**

1. Что такое правоохранительная деятельность? Каковы её основные признаки?
2. Какие задачи и цели стоят перед правоохранительной деятельностью?
3. Какие органы входят в систему правоохранительных органов?
4. Какие принципы лежат в основе деятельности правоохранительных органов?
5. Как соотносятся понятия "правоохранительная деятельность" и "судебная деятельность"?
6. Каков предмет междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы»?
7. Как классифицируются правовые акты о правоохранительных органах?
8. Какую роль играют Постановления Пленума Верховного Суда РФ в современной судебной практике?
9. Какие нормативные акты регулируют деятельность правоохранительных органов?
10. Каково значение Конституционного Суда РФ для развития законодательства о правоохранительных органах?
11. Что такое судебная власть? Каковы её основные признаки?
12. Какие органы осуществляют судебную власть в Российской Федерации?
13. Как обеспечивается законность и процессуальный порядок в судебной деятельности?
14. Какова роль суда как органа судебной власти?
15. Какие полномочия характерны для судебной власти?
16. Что такое правосудие? Каковы его основные признаки?
17. Какие формы и способы осуществления правосудия существуют?
18. Как применяются меры государственного принуждения судами?
19. В чем заключается сущность правосудия как вида государственной деятельности?
20. Какие гарантии обеспечивают независимость судей при осуществлении правосудия?
21. Какие демократические принципы правосудия предусмотрены законодательством?
22. В чем заключается принцип независимости судей?
23. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом?
24. Что означает принцип состязательности и равенства сторон в судебном разбирательстве?
25. Как обеспечивается гласность разбирательства дела в суде?
26. Каковы гарантии права на защиту подозреваемого и обвиняемого?
27. В чем заключается значение принципа презумпции невиновности?
28. Какие особенности имеет участие граждан в осуществлении правосудия?
29. Что такое судебная система? Каковы её основные черты?
30. Какие принципы лежат в основе построения судебной системы РФ?
31. Какова структура судебной системы России?
32. Какие виды судебных инстанций существуют в РФ?
33. Какие звенья выделяются в судебной системе РФ?
34. Каковы полномочия районных (городских) судов?
35. Как организована работа мировых судей?
36. Какие задачи выполняют суды среднего звена?
37. Какова роль президиума суда в судебной системе?
38. Какие полномочия имеют военные суды?
39. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
40. Как формируется состав Верховного Суда РФ?

41. Какие функции выполняет Пленум Верховного Суда РФ?
42. Каковы полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
43. Какие судебные коллегии входят в структуру Верховного Суда РФ?
44. Каковы задачи арбитражных судов в РФ?
45. Какова компетенция арбитражных судов субъектов РФ?
46. Какие полномочия имеют арбитражные апелляционные суды?
47. Каковы функции арбитражных судов округов?
48. Каковы основные задачи Конституционного Суда РФ?
49. Какие полномочия предоставлены Конституционному Суду РФ?
50. Как формируется состав Конституционного Суда РФ?
51. Какие принципы лежат в основе конституционного судопроизводства?
52. Какие решения принимает Конституционный Суд РФ?
53. Каков порядок формирования судейского корпуса?
54. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
55. Какие принципы лежат в основе построения судебной системы РФ?
56. В чем заключается принцип независимости и несменяемости судей?
57. Как происходит отставка судьи?
58. Какие органы судейского сообщества существуют в РФ?
59. Каковы задачи Совета безопасности РФ?
60. Какие основные направления деятельности ФСБ РФ?
61. Как организованы органы внешней разведки?
62. Каковы полномочия войск национальной гвардии РФ?
63. Каковы задачи и структура органов внутренних дел?
64. Какие принципы лежат в основе деятельности полиции?
65. Какие права и обязанности предусмотрены для сотрудников полиции?
66. Каковы основные направления прокурорской деятельности?
67. Как организована система органов прокуратуры?
68. Каковы права и обязанности прокурора?
69. Каковы задачи Федеральной службы судебных приставов?
70. Какие полномочия имеют судебные приставы-исполнители?
71. В чем отличие предварительного следствия от дознания?
72. Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность?
73. Каковы задачи таможенных органов?
74. Какие полномочия предоставлены таможенным органам?
75. Каковы основные принципы организации адвокатуры?
76. Какие виды юридической помощи оказывает адвокатура?
77. Каковы права и обязанности нотариусов?
78. Каков порядок назначения на должность нотариуса?
79. Каковы отличительные признаки частной детективной деятельности от правоохранительной?
80. Какие требования предъявляются к частным охранникам?
81. Какие гарантии обеспечивают независимость судей при осуществлении правосудия?
82. Какие особенности имеет участие граждан в осуществлении правосудия?
83. Каковы основные черты судебной системы РФ?
84. Какие виды судебных инстанций существуют в РФ?
85. Какова роль президиума суда в судебной системе?
86. Какие полномочия имеют военные суды?
87. Как формируется состав Верховного Суда РФ?
88. Какие функции выполняет Пленум Верховного Суда РФ?
89. Каковы полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
90. Какие судебные коллегии входят в структуру Верховного Суда РФ?

91. Каковы задачи арбитражных судов в РФ?
92. Какова компетенция арбитражных судов субъектов РФ?
93. Какие полномочия имеют арбитражные апелляционные суды?
94. Каковы функции арбитражных судов округов?
95. Каковы основные задачи Конституционного Суда РФ?
96. Какие полномочия предоставлены Конституционному Суду РФ?
97. Как формируется состав Конституционного Суда РФ?
98. Какие принципы лежат в основе конституционного судопроизводства?
99. Какие решения принимает Конституционный Суд РФ?
100. Каков порядок формирования судейского корпуса?
101. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
102. В чем заключается принцип независимости и несменяемости судей?
103. Как происходит отставка судьи?
104. Какие органы судейского сообщества существуют в РФ?
105. Каковы задачи Совета безопасности РФ?
106. Какие основные направления деятельности ФСБ РФ?
107. Как организованы органы внешней разведки?
108. Каковы полномочия войск национальной гвардии РФ?
109. Каковы задачи и структура органов внутренних дел?
110. Какие принципы лежат в основе деятельности полиции?
111. Какие права и обязанности предусмотрены для сотрудников полиции?
112. Каковы основные направления прокурорской деятельности?
113. Как организована система органов прокуратуры?
114. Каковы права и обязанности прокурора?
115. Каковы задачи Федеральной службы судебных приставов?
116. Какие полномочия имеют судебные приставы-исполнители?
117. В чем отличие предварительного следствия от дознания?
118. Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность?
119. Каковы задачи таможенных органов?
120. Какие полномочия предоставлены таможенным органам?
121. Каковы основные принципы организации адвокатуры?
122. Какие виды юридической помощи оказывает адвокатура?
123. Каковы права и обязанности нотариусов?
124. Каков порядок назначения на должность нотариуса?
125. Каковы отличительные признаки частной детективной деятельности от правоохранительной?
126. Какие требования предъявляются к частным охранникам?

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Московский академический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

АНО СПО «МАК»

\_\_\_\_\_ С.Е. Хмельницкий

«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МДК.02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Москва, 2025 г.**

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) модуля и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю.

Типовые оценочные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения.

## **Примерный перечень вопросов для устного опроса по МДК.02.03 Уголовное право**

### **Раздел 1. Общие положения уголовного права и уголовного законодательства**

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система уголовного права

1. Что такое уголовное право? Каковы его основные признаки?
2. Как определить предмет уголовного права? Приведите примеры регулируемых отношений.
3. Какой метод применяется в уголовном праве? Как он отличается от метода других отраслей права?
4. Какова система уголовного права? Как она взаимодействует с другими отраслями?
5. Какие задачи выполняет уголовное право?

Тема 1.2. Понятие уголовного закона и его характеристика

1. Какие черты характеризуют уголовный закон? Как он отличается от законов других отраслей?
2. Какие источники уголовного права вы знаете? Приведите примеры.
3. Какие задачи выполняет уголовный закон?
4. Какова история развития уголовных кодексов РСФСР (1922, 1926, 1960 гг.) и УК РФ (1996 г.)?
5. Какое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ для толкования уголовного закона?

Тема 1.3. Действие уголовного закона во времени и пространстве

1. Как определяется действие уголовного закона во времени? Приведите примеры.
2. Что такое обратная сила уголовного закона? Когда она применима?
3. Как действует уголовный закон в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ?
4. Как регулируется ответственность за преступления, совершенные вне пределов РФ?
5. Что такое экстрадиция? Какие ее виды существуют?

### **Раздел 2. Преступления: понятие преступления, состав преступления, объект, субъект, объективная и субъективная сторона**

Тема 2.1. Понятие и признаки преступления

1. Какие признаки характеризуют преступление? Приведите примеры.
2. Что такое общественная опасность деяния? Как определить степень опасности?
3. В чем выражается противоправность деяния? Какие нормы проверяются?
4. Как различаются категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие)?
5. Какова роль категоричности преступлений в судебной практике?

Тема 2.2. Состав преступления

1. Что такое состав преступления? Какую роль он играет в уголовном праве?
2. Какие элементы состава преступления вы знаете?
3. Как различаются обязательные и факультативные признаки состава преступления?
4. Как влияет состав преступления на назначение наказания?
5. Как соотносятся понятия «преступление» и «состав преступления»?

Тема 2.3. Объект и объективная сторона преступления

1. Что такое объект преступления? Какие виды объектов существуют?
2. Как определить предмет преступления? Приведите примеры.

3. Что такое объективная сторона преступления? Какие ее элементы вы знаете?
4. Какие доказательства могут использоваться для установления объективной стороны?
5. Как определить общественно опасное деяние?

#### Тема 2.4. Объективная сторона преступления

1. Какие виды общественно опасных последствий вы знаете? Приведите примеры.
2. Что такое причинная связь в уголовном праве? Как она устанавливается?
3. Какие факультативные признаки объективной стороны существуют? Как их использовать?
4. Как различаются формы объективной стороны (действие, бездействие)?
5. Как анализируется объективная сторона в судебной практике?

#### Тема 2.5. Субъект преступления

1. Что такое субъект преступления? Какие его признаки?
2. Как определяется возраст уголовной ответственности? Какие исключения?
3. Что такое невменяемость? Как она устанавливается?
4. Какие виды специальных субъектов вы знаете? Приведите примеры.
5. Как регулируется уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости?

#### Тема 2.6. Субъективная сторона преступления

1. Что такое субъективная сторона преступления? Какие ее элементы?
2. Какие формы вины вы знаете? Приведите примеры.
3. Как различаются умысел и неосторожность?
4. Как определяется конкретный вид умысла (прямой, косвенный)?
5. Как анализируется ошибка как фактор субъективной стороны?

#### Тема 2.7. Стадии совершения преступления

1. Какие стадии совершения преступления вы знаете? Приведите примеры.
2. Что такое оконченное преступление? Как его отличить от неоконченного?
3. Какие признаки характеризуют приготовление к преступлению?
4. Что такое покушение на преступление? Какие виды покушения существуют?
5. Как понимать добровольный отказ от преступления? Какие последствия он имеет?

#### Тема 2.8. Соучастие в преступлении

1. Что такое соучастие в преступлении? Какие его виды?
2. Как различаются роли соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник)?
3. Какая ответственность предусмотрена для каждого вида соучастника?
4. Что такое соисполительство? Как его доказывать?
5. Как анализируются случаи совместного совершения преступлений разными способами?

#### Тема 2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Какие обстоятельства исключают преступность деяния? Приведите примеры.
2. Что такое необходимая оборона? Какие ее условия?
3. Как регулируется причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?
4. Что такое крайняя необходимость? Как она отличается от необходимой обороны?
5. Как анализируется физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность?

### **Раздел 3. Система наказаний и их виды**

#### Тема 3.1. Понятие и система наказаний

1. Что такое наказание? Какие его функции?
2. Какова система наказаний в УК РФ? Приведите примеры.
3. Какие цели наказания установлены законом?
4. Как различаются основные и дополнительные виды наказаний?

5. Как анализируется назначение наказания в зависимости от состава преступления?

### Тема 3.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Как определяется уголовная ответственность несовершеннолетних? Какие ограничения?
2. Какие виды наказаний предусмотрены для несовершеннолетних?
3. Что такое принудительные меры воспитательного воздействия? Какие они бывают?
4. Как регулируется освобождение несовершеннолетних от наказания?
5. Какие сроки давности и погашения судимости установлены для несовершеннолетних?

#### Критерии оценки:

Шкала и критерии оценивания устных ответов обучающихся по разделам профессионального модуля

Шкала	Критерии оценивания
2 балла	Ответ полный, логичный и структурированный; все ключевые аспекты темы раскрыты; фактические данные точны; демонстрируется глубокое понимание материала; студент активно участвует в дискуссии, корректно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
1,5 балла	Ответ достаточно полный, имеет четкую структуру; основные аспекты темы раскрыты; фактические данные в основном точны; показано хорошее понимание материала; студент участвует в дискуссии, но может требовать дополнительных подсказок при ответах на вопросы.
1 балл	Ответ частично полный, структура может быть не полностью ясной; некоторые важные аспекты темы не раскрыты или недостаточно проработаны; допущены незначительные неточности в фактических данных; понимание материала удовлетворительное; студент участвует в дискуссии, но редко инициирует обсуждение.
0,5 балла	Ответ неполный, структура нечеткая; многие важные аспекты темы не раскрыты; допущены значительные фактические ошибки; понимание материала слабое; студент пассивен в дискуссии, нуждается в постоянных подсказках.
0 баллов	Ответ минимальный или отсутствует; ключевые аспекты темы не раскрыты; допущены грубые фактические ошибки; понимание материала отсутствует; студент не участвует в дискуссии или даёт неверные ответы.

### Примерный комплект тестовых заданий по МДК.02.03 Уголовное право

#### Тест 1. Раздел 1: Общие положения уголовного права и уголовного законодательства

1. Что такое уголовное право?
  - а) Отрасль права, регулирующая семейные отношения.
  - б) Отрасль права, устанавливающая наказания за преступления.
  - в) Отрасль права, регулирующая трудовые споры.
  - г) Отрасль права, касающаяся предпринимательства.
2. Какой принцип исключает возможность наказания без закона?
  - а) Принцип справедливости.
  - б) Принцип законности.
  - в) Принцип гуманизма.
  - г) Принцип равенства.
3. Когда уголовный закон применяется к деянию, совершенному до вступления в силу?
  - а) Всегда.
  - б) Если новое законодательство суровее.
  - в) Если новое законодательство мягче.
  - г) Никогда.

4. Какие из перечисленных являются источниками уголовного права?
  - а) Указы президента.
  - б) Уголовный кодекс РФ.
  - в) Судебные решения.
  - г) Областные законы.
5. Какие задачи выполняет уголовное право?
  - а) Защита прав граждан.
  - б) Регулирование трудовых отношений.
  - в) Охрана собственности и общественной безопасности.
  - г) Урегулирование семейных споров.
6. Какая из перечисленных отраслей права регулирует уголовную ответственность?
  - а) Гражданское право.
  - б) Уголовное право.
  - в) Административное право.
  - г) Семейное право.
7. Что такое обратная сила уголовного закона?
  - а) Применение закона к прошлым деяниям.
  - б) Применение закона только к будущим деяниям.
  - в) Актуализация закона через Пленум ВС РФ.
  - г) Стандартизация наказаний.
8. Какая из перечисленных систем относится к уголовному праву?
  - а) Система гражданских договоров.
  - б) Общая и Особенная части УК РФ.
  - в) Административные процедуры.
  - г) Семейный кодекс.
9. Какие черты характеризуют уголовный закон?
  - а) Добровольность исполнения.
  - б) Противоправность деяния, виновность, наказуемость.
  - в) Социальное партнерство.
  - г) Публичность и строгость.
10. Какие из перечисленных постановлений важны для толкования уголовного закона?
  - а) Постановления Пленума ВС РФ.
  - б) Решения мировых судей.
  - в) Указы губернаторов.
  - г) Положения Трудового кодекса.
11. Какие из перечисленных кодексов относятся к истории развития уголовного законодательства РФ?
  - а) УК РСФСР 1922 г.
  - б) Гражданский кодекс РФ.
  - в) ТК РФ.
  - г) УК РФ 1996 г.
12. Какое действие относится к пространственному действию уголовного закона?
  - а) Применение закона к лицам за границей.
  - б) Вступление закона в силу.
  - в) Оценка вины.
  - г) Классификация преступлений.
13. Что такое экстрадиция?
  - а) Применение закона к лицам за границей.
  - б) Осужденность к лишению свободы.
  - в) Возвращение лица в РФ для суда.
  - г) Амнистия.

14. Какие из перечисленных лиц не подлежат уголовной ответственности?
- Невменяемые.
  - Дети до 14 лет.
  - Дипломаты иностранных государств.
  - Все перечисленные.
15. Какая статья УК РФ устанавливает принципы уголовного права?
- Ст. 1.
  - Ст. 2.
  - Ст. 3.
  - Ст. 4.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	б	б	в	б	в	б	а	б	г	а	а, г	а	в	г	б

## Тест 2. Раздел 2: Преступления

Вопросы:

- Какие признаки характеризуют преступление?
  - Общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
  - Добровольность, законность, равенство.
  - Субъект, объект, санкция, диспозиция.
  - Наказание, суд, следствие.
- Какая категория преступлений наказывается наиболее строго?
  - Небольшой тяжести.
  - Средней тяжести.
  - Тяжкие.
  - Особо тяжкие.
- Какие элементы входят в состав преступления?
  - Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
  - Норма, нарушение, вина, ответственность.
  - Суд, следствие, обвинение, защита.
  - Лицо, деяние, последствия, наказание.
- Что такое объект преступления?
  - Физическое лицо, пострадавшее от преступления.
  - Защищаемые общественные отношения.
  - Инструмент совершения преступления.
  - Возраст виновного.
- Какая из перечисленных форм вины подразумевает осознание общественной опасности?
  - Неосторожность.
  - Умысел.
  - Ошибка.
  - Оправдание.
- Какая стадия преступления характеризуется началом действия, но не доведением до конца?
  - Оконченное преступление.
  - Приготовление.
  - Покушение.
  - Добровольный отказ.
- Какие из перечисленных лиц могут быть соучастниками?
  - Организатор, исполнитель, пособник.

- б) Потерпевшие.
  - в) Свидетели.
  - г) Лица, не знающие о преступлении.
8. Какая из перечисленных ситуаций относится к необходимой обороне?
    - а) Нанесение травм нападающему.
    - б) Кража еды для выживания.
    - в) Покушение на воровство.
    - г) Добровольное явление с повинной.
  9. Какая из перечисленных категорий лиц не может быть субъектом преступления?
    - а) Невменяемые.
    - б) Лица до 14 лет.
    - в) Военнослужащие.
    - г) Дипломаты.
  10. Какая из перечисленных стадий характеризуется отказом от преступления?
    - а) Покушение.
    - б) Добровольный отказ.
    - в) Приготовление.
    - г) Оконченное преступление.
  11. Какие из перечисленных элементов входят в объективную сторону?
    - а) Вина.
    - б) Общественно опасное деяние.
    - в) Возраст виновного.
    - г) Психическое расстройство.
  12. Какая форма вины подразумевает осознание опасности и желание ее наступления?
    - а) Неосторожность.
    - б) Прямой умысел.
    - в) Ошибка.
    - г) Косвенный умысел.
  13. Какая категория преступлений подразумевает наказание до 2 лет лишения свободы?
    - а) Небольшой тяжести.
    - б) Средней тяжести.
    - в) Тяжкие.
    - г) Особо тяжкие.
  14. Какая из перечисленных ситуаций может быть добровольным отказом?
    - а) Передумал совершить кражу и ушел.
    - б) Украл телефон и вернул его.
    - в) Убил человека в состоянии аффекта.
    - г) Не уплатил алименты.
  15. Какая из перечисленных статей УК РФ регулирует соучастие?
    - а) Ст. 33.
    - б) Ст. 15.
    - в) Ст. 20.
    - г) Ст. 37.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	а	г	а	б	б	в	а	а	а, б	б	б	б	а	а	а

### Тест 3. Раздел 3: Система наказаний и их виды

Вопросы:

1. Какие цели преследуются при применении наказаний?
  - а) Предупреждение и исправление.
  - б) Улучшение экономики.
  - в) Регулирование семейных отношений.
  - г) Охрана трудовых прав.
2. Какие из перечисленных наказаний относятся к основным?
  - а) Лишение свободы.
  - б) Штраф.
  - в) Ограничение свободы.
  - г) Все перечисленные.
3. Какие меры применяются к несовершеннолетним вместо наказаний?
  - а) Лишение свободы.
  - б) Принудительные меры воспитательного воздействия.
  - в) Конфискация имущества.
  - г) Увольнение.
4. Какая из перечисленных принудительных мер медицинского характера предусмотрена УК РФ?
  - а) Лечение в психиатрической больнице.
  - б) Штраф.
  - в) Исправительные работы.
  - г) Лишение свободы.
5. Какое из перечисленных обстоятельств может освободить от ответственности?
  - а) Необходимая оборона.
  - б) Крайняя необходимость.
  - в) Ошибка.
  - г) Все перечисленные.
6. Какой минимальный возраст уголовной ответственности за умышленные преступления?
  - а) 14 лет.
  - б) 16 лет.
  - в) 18 лет.
  - г) 21 год.
7. Какая категория преступлений наказывается лишением свободы свыше 10 лет?
  - а) Особо тяжкие.
  - б) Небольшой тяжести.
  - в) Тяжкие.
  - г) Средней тяжести.
8. Какое из перечисленных наказаний не применяется к несовершеннолетним?
  - а) Штраф.
  - б) Лишение свободы.
  - в) Ограничение свободы.
  - г) Исправительные работы.
9. Какая из перечисленных принудительных мер воспитательного воздействия предусмотрена для несовершеннолетних?
  - а) Пожизненное заключение.
  - б) Попечительство.
  - в) Конфискация имущества.
  - г) Условное осуждение.
10. Какая из перечисленных мер относится к дополнительным видам наказаний?
  - а) Лишение родительских прав.
  - б) Штраф.

- в) Лишение свободы.  
г) Принудительные работы.
11. Какая из перечисленных статей УК РФ регулирует систему наказаний?  
а) Ст. 4.  
б) Ст. 15.  
в) Ст. 20.  
г) Ст. 33.
12. Какие из перечисленных обстоятельств исключают вину?  
а) Психическое расстройство.  
б) Крайняя необходимость.  
в) Необходимая оборона.  
г) Все перечисленные.
13. Какая из перечисленных форм вины подразумевает отсутствие осознания опасности?  
а) Неосторожность.  
б) Прямой умысел.  
в) Ошибка.  
г) Косвенный умысел.
14. Какое из перечисленных наказаний относится к лишению свободы?  
а) Исправительные работы.  
б) Лишение свободы.  
в) Штраф.  
г) Ограничение свободы.
15. Какая из перечисленных категорий лиц может быть освобождена от наказания?  
а) Невменяемые.  
б) Лица, совершившие преступление впервые.  
в) Лица, действовавшие в состоянии крайней необходимости.  
г) Все перечисленные.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	а	г	б	а	г	а	а	б	б	а	а	г	а	б	в

**Результаты тестирования студента оцениваются следующим образом:**

%	Оценки
0-49	«2» («неудовлетворительно»)
50-69	«3» («удовлетворительно»)
70-84	«4» («хорошо»)
85-100	«5» («отлично»)

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по МДК.02.03 Уголовное право:**

1. Что такое уголовное право? Каковы его основные признаки?
2. Как определить предмет уголовного права? Приведите примеры регулируемых отношений.
3. Какой метод применяется в уголовном праве? Как он отличается от метода других отраслей права?
4. Какова система уголовного права? Как она взаимодействует с другими отраслями?
5. Какие задачи выполняет уголовное право?
6. Какие черты характеризуют уголовный закон? Как он отличается от законов других отраслей?

7. Какие источники уголовного права вы знаете? Приведите примеры.
8. Какие задачи выполняет уголовный закон?
9. Какова история развития уголовных кодексов РСФСР (1922, 1926, 1960 гг.) и УК РФ (1996 г.)?
10. Какое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ для толкования уголовного закона?
11. Как определяется действие уголовного закона во времени? Приведите примеры.
12. Что такое обратная сила уголовного закона? Когда она применима?
13. Как действует уголовный закон в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ?
14. Как регулируется ответственность за преступления, совершенные вне пределов РФ?
15. Что такое экстрадиция? Какие ее виды существуют?
16. Какие признаки характеризуют преступление? Приведите примеры.
17. Что такое общественная опасность деяния? Как определить степень опасности?
18. В чем выражается противоправность деяния? Какие нормы проверяются?
19. Как различаются категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие)?
20. Какова роль категоричности преступлений в судебной практике?
21. Что такое состав преступления? Какую роль он играет в уголовном праве?
22. Какие элементы состава преступления вы знаете?
23. Как различаются обязательные и факультативные признаки состава преступления?
24. Как влияет состав преступления на назначение наказания?
25. Как соотносятся понятия «преступление» и «состав преступления»?
26. Что такое объект преступления? Какие виды объектов существуют?
27. Как определить предмет преступления? Приведите примеры.
28. Что такое объективная сторона преступления? Какие ее элементы вы знаете?
29. Какие доказательства могут использоваться для установления объективной стороны?
30. Как определить общественно опасное деяние?
31. Что такое общественно опасные последствия? Как их доказывать?
32. Что такое причинная связь в уголовном праве? Как она устанавливается?
33. Какие факультативные признаки объективной стороны существуют? Как их использовать?
34. Как различаются формы объективной стороны (действие, бездействие)?
35. Как анализируется объективная сторона в судебной практике?
36. Что такое субъект преступления? Какие его признаки?
37. Как определяется возраст уголовной ответственности? Какие исключения?
38. Что такое невменяемость? Как она устанавливается?
39. Какие виды специальных субъектов вы знаете? Приведите примеры.
40. Как регулируется уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости?
41. Что такое субъективная сторона преступления? Какие ее элементы?
42. Какие формы вины вы знаете? Приведите примеры.
43. Как различаются умысел и неосторожность?
44. Как определяется конкретный вид умысла (прямой, косвенный)?
45. Как анализируется ошибка как фактор субъективной стороны?
46. Какие стадии совершения преступления вы знаете? Приведите примеры.
47. Что такое оконченное преступление? Как его отличить от неоконченного?
48. Какие признаки характеризуют приготовление к преступлению?
49. Что такое покушение на преступление? Какие виды покушения существуют?

50. Как понимать добровольный отказ от преступления? Какие последствия он имеет?
51. Что такое соучастие в преступлении? Какие его виды?
52. Как различаются роли соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник)?
53. Какая ответственность предусмотрена для каждого вида соучастника?
54. Что такое соисполнительство? Как его доказывать?
55. Как анализируются ситуации, где соучастники действуют разными способами?
56. Какие обстоятельства исключают преступность деяния? Приведите примеры.
57. Что такое необходимая оборона? Какие ее условия?
58. Как регулируется задержание лица, совершившего преступление?
59. Что такое крайняя необходимость? Как она отличается от необходимой обороны?
60. Как анализируется принудительное действие (например, под угрозой) как обстоятельство, исключающее преступность?
61. Какие цели преследуются при применении наказаний?
62. Какова система наказаний в УК РФ? Приведите примеры.
63. Какие виды наказаний считаются наиболее распространенными?
64. Какие критерии учитываются при назначении наказания?
65. Что такое условное осуждение? Какие его условия?
66. Как определяется уголовная ответственность несовершеннолетних? Какие ограничения?
67. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним?
68. Что такое принудительные меры воспитательного воздействия? Приведите примеры.
69. Какие сроки давности уголовного преследования установлены для несовершеннолетних?
70. Какие виды принудительных мер медицинского характера предусмотрены для лиц с психическими расстройствами?
71. Какие критерии помогают определить «причинную связь» между деянием и последствиями?
72. Что такое «факультативные элементы» состава преступления? Приведите примеры.
73. Какие виды умышленных преступлений вы знаете?
74. Как доказывается неосторожность вины?
75. Что такое «ошибка закона» и ее роль в уголовной ответственности?
76. Какие виды соучастия в преступлении требуют особого подхода при расследовании?
77. Какие обстоятельства могут повлиять на освобождение от ответственности (например, сознательное явку с повинной)?
78. Что такое «принудительное лечение» в уголовном праве? Какие его условия?
79. Какие виды наказаний включают ограничение свободы?
80. Как определяется размер штрафа для юридических лиц?
81. Какие критерии помогают определить, является ли деяние преступлением?
82. Что такое «принудительные работы» и их отличие от исправительных?
83. Какие виды ошибок исключают вину?
84. Как анализируется добровольный отказ от преступления на стадии покушения?
85. Какие виды санкций применяются для несовершеннолетних?
86. Что такое «принудительное лечение» для лиц с психическими расстройствами?
87. Какие факторы учитываются при назначении наказания (например, личность виновного)?
88. Что такое «освобождение от наказания»? Какие его основания?

89. Какие виды наказаний относятся к лишению свободы?
90. Какие виды соучастия в преступлении требуют усиленного наказания?
91. Какие обстоятельства исключают вину (например, психическое расстройство)?
92. Что такое «приготовление к преступлению»? Как его отличить от покушения?
93. Какие виды принудительных мер воспитательного воздействия применяются для несовершеннолетних?
94. Какие критерии определяют тяжесть преступления?
95. Что такое «объективная сторона преступления»? Приведите примеры элементов.
96. Какие виды ошибок (юридическая, фактическая) исключают вину?
97. Как анализируется соучастие в преступлении с использованием материалов дела?
98. Что такое «покушение на преступление»? Какие его признаки?
99. Какие виды наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
100. Какие критерии помогают определить, подпадает ли лицо под действие уголовного закона?

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Московский академический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

АНО СПО «МАК»

\_\_\_\_\_ С.Е. Хмельницкий

«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МДК.02.03 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Москва, 2025 г.**

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) модуля и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю.

Типовые оценочные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к опросу по МДК.02.03 Уголовный процесс:**

#### **Раздел 1. Общие положения уголовного процесса**

Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права

1. Какие задачи ставит перед собой уголовный процесс?
2. В чем заключается отличие уголовного судопроизводства от уголовного процесса?
3. Какие стадии уголовного процесса предусмотрены УПК РФ?
4. Каковы источники уголовно-процессуального права?
5. Как международные правовые акты влияют на российское уголовное судопроизводство?

Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства

6. Какие принципы уголовного процесса закреплены в Конституции РФ?
7. В чем суть принципа презумпции невиновности?
8. Как реализуется принцип законности на стадии предварительного расследования?
9. Какие гарантии обеспечивает принцип гласности в уголовном процессе?
10. Как язык судопроизводства регулируется в уголовном процессе?

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства

11. Как классифицируются участники уголовного процесса?
12. Каковы полномочия суда в уголовном судопроизводстве?
13. Какие права имеет потерпевший в уголовном процессе?
14. Кто относится к участникам со стороны защиты?
15. Каков процессуальный статус свидетеля?

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

16. Какие виды доказательств существуют в уголовном процессе?
17. Как определяется предмет доказывания по уголовному делу?
18. Каков порядок оценки доказательств судом?
19. Что такое бремя доказывания и кто его несет?
20. Какие следственные действия направлены на собирание доказательств?

Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения

21. Какие виды мер пресечения применяются в уголовном процессе?
22. В чем особенности задержания подозреваемого?
23. Каковы основания для заключения под стражу?
24. Как взаимодействуют суд и прокуратура при применении мер пресечения?
25. Какие последствия могут наступить при незаконном применении мер принуждения?

#### **Раздел 2. Досудебное производство**

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

26. Какие поводы для возбуждения уголовного дела предусмотрены УПК РФ?
27. В чем особенности возбуждения дел частного обвинения?
28. Каковы последствия отказа в возбуждении уголовного дела?
29. Какие органы уполномочены возбуждать уголовные дела?
30. Каков порядок проверки сообщения о преступлении?

Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия

31. Что такое подследственность и как она определяется?

32. В каких случаях производство объединяют или выделяют в отдельное дело?
33. Каковы сроки предварительного следствия?
34. Какие полномочия имеет следователь в ходе расследования?
35. Каковы особенности расследования дел с участием несовершеннолетних?

#### Тема 2.3. Производство следственных действий

36. Как проводится допрос свидетеля?
37. В чем отличие обыска от выемки?
38. Каков порядок назначения судебной экспертизы?
39. Как оформляется результат следственного эксперимента?
40. Какие гарантии прав участников предусмотрены при производстве освидетельствования?

#### Тема 2.4. Окончание предварительного расследования

41. Какие решения могут быть приняты по итогам расследования?
42. Каков порядок ознакомления с материалами дела?
43. Как составляется обвинительное заключение?
44. Каковы основания для прекращения уголовного дела?
45. Какие последствия влечет прекращение уголовного преследования?

### **Раздел 3. Судебное производство**

#### Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию

46. Как определить подсудность уголовного дела?
47. Какие виды подсудности существуют в российском уголовном процессе?
48. Как проходит предварительное слушание?
49. Каковы полномочия судьи на стадии подготовки к заседанию?
50. В каких случаях дело передается по подсудности?

#### Тема 3.2. Процессуальный порядок судебного разбирательства

51. Какие условия обязательны для судебного разбирательства?
52. Как проходит допрос подсудимого в суде?
53. Как суд оценивает доказательства в ходе судебного следствия?
54. Каковы особенности прений сторон?
55. Как оформляется приговор суда?

#### Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства

56. Как применяется особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого?
57. Какие условия необходимы для заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
58. Каковы особенности производства у мирового судьи?
59. Какие категории дел рассматривает мировой судья?
60. Какие последствия имеет особый порядок разбирательства?

#### Тема 3.4. Производство с участием присяжных заседателей

61. Как формируется коллегия присяжных?
62. Какие вопросы задаются присяжным в ходе судебного следствия?
63. Каковы последствия вердикта присяжных?
64. Каковы процессуальные отличия суда присяжных от обычного суда?
65. Каков порядок отвода присяжных заседателей?

#### Тема 3.5. Апелляционное производство и исполнение приговора

66. Каковы сроки апелляционного обжалования?
67. Какие решения может принять суд апелляционной инстанции?
68. Каков порядок обращения приговора к исполнению?
69. В каких случаях допускается отсрочка исполнения приговора?
70. Какие полномочия имеет апелляционный суд?

#### Тема 3.6. Кассационное и надзорное производство

71. Чем кассационное обжалование отличается от надзорного?
72. Каковы основания для отмены приговора в кассации?

73. Какие дела рассматривает Президиум Верховного Суда РФ?

74. Каковы пределы пересмотра дел в надзорной инстанции?

75. Как подготовить кассационную жалобу?

Тема 3.7. Производство по делам несовершеннолетних

76. Каковы особенности доказывания по делам несовершеннолетних?

77. Какие гарантии прав предусмотрены для несовершеннолетних подсудимых?

78. Каковы условия освобождения несовершеннолетних от наказания?

79. Как проходит судебное разбирательство с участием несовершеннолетних?

80. Какие последствия может иметь приговор в отношении несовершеннолетнего?

**Критерии оценки:**

Шкала и критерии оценивания устных ответов обучающихся по разделам профессионального модуля

Шкала	Критерии оценивания
2 балла	Ответ полный, логичный и структурированный; все ключевые аспекты темы раскрыты; фактические данные точны; демонстрируется глубокое понимание материала; студент активно участвует в дискуссии, корректно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
1,5 балла	Ответ достаточно полный, имеет четкую структуру; основные аспекты темы раскрыты; фактические данные в основном точны; показано хорошее понимание материала; студент участвует в дискуссии, но может требовать дополнительных подсказок при ответах на вопросы.
1 балл	Ответ частично полный, структура может быть не полностью ясной; некоторые важные аспекты темы не раскрыты или недостаточно проработаны; допущены незначительные неточности в фактических данных; понимание материала удовлетворительное; студент участвует в дискуссии, но редко инициирует обсуждение.
0,5 балла	Ответ неполный, структура нечеткая; многие важные аспекты темы не раскрыты; допущены значительные фактические ошибки; понимание материала слабое; студент пассивен в дискуссии, нуждается в постоянных подсказках.
0 баллов	Ответ минимальный или отсутствует; ключевые аспекты темы не раскрыты; допущены грубые фактические ошибки; понимание материала отсутствует; студент не участвует в дискуссии или даёт неверные ответы.

**Примерный комплект тестовых заданий  
по МДК.02.02 Уголовный процесс**

**Раздел 1. Общие положения уголовного процесса**

1. Что является основным источником уголовно-процессуального права?
  - а) Конституция РФ
  - б) УПК РФ
  - в) Постановления Пленума ВС РФ
2. Какая стадия уголовного процесса направлена на установление события преступления?
  - а) Возбуждение дела
  - б) Судебное разбирательство
  - в) Исполнение приговора
3. Какой принцип гарантирует равенство сторон в суде?
  - а) Презумпция невиновности
  - б) Состязательность
  - в) Законность
4. Кто относится к участникам со стороны защиты?
  - а) Судья

- б) Обвиняемый
  - в) Следователь
5. Какое доказательство считается вещественным?
    - а) Показания свидетеля
    - б) Орудие преступления
    - в) Заключение эксперта
  6. Какая мера пресечения применяется только судом?
    - а) Залог
    - б) Заключение под стражу
    - в) Присяга о невыезде
  7. Что входит в предмет доказывания?
    - а) Факт совершения преступления
    - б) Личные качества подозреваемого
    - в) Мнение общественности
  8. Какой принцип запрещает применение доказательств, полученных с нарушением закона?
    - а) Непосредственность
    - б) Свобода оценки доказательств
    - в) Законность
  9. Кто вправе задержать подозреваемого без санкции суда?
    - а) Адвокат
    - б) Сотрудник полиции
    - в) Потерпевший
  10. Какая статья УПК РФ закрепляет презумпцию невиновности?
    - а) Ст. 14
    - б) Ст. 49
    - в) Ст. 60
  11. Что такое уголовно-процессуальные отношения?
    - а) Отношения между судом и прокурором
    - б) Отношения, регулируемые нормами УПК РФ
    - в) Отношения между потерпевшим и обвиняемым
  12. Какой вид доказательств не предусмотрен УПК РФ?
    - а) Видеозапись
    - б) Догадки следователя
    - в) Свидетельские показания
  13. Какая мера пресечения не требует согласия подозреваемого?
    - а) Личное поручительство
    - б) Заключение под стражу
    - в) Присяга о невыезде
  14. Кто вправе обжаловать действия следователя?
    - а) Только прокурор
    - б) Подозреваемый и его адвокат
    - в) Свидетель
  15. Какой срок задержания подозреваемого без суда?
    - а) 24 часа
    - б) 48 часов
    - в) 72 часа

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	б	а	б	б	б	б	а	в	б	а	б	б	б	б	б

## Раздел 2. Досудебное производство

1. Кто вправе возбудить дело частного обвинения?
  - а) Потерпевший
  - б) Следователь
  - в) Прокурор
2. Какой документ оформляется при возбуждении дела?
  - а) Протокол допроса
  - б) Постановление
  - в) Определение
3. Какая подследственность установлена для дел о кражах?
  - а) Судебная
  - б) Следственная
  - в) Дознание
4. Какое следственное действие требует санкции суда?
  - а) Допрос
  - б) Осмотр места происшествия
  - в) Наложение ареста на почту
5. Какой срок предварительного следствия по общему правилу?
  - а) 1 месяц
  - б) 2 месяца
  - в) 3 месяца
6. Что такое «соединение уголовных дел»?
  - а) Объединение дел разных лиц
  - б) Передача дела в другой суд
  - в) Окончание расследования
7. Кто утверждает обвинительное заключение?
  - а) Судья
  - б) Прокурор
  - в) Следователь
8. Какой документ вручается обвиняемому после окончания следствия?
  - а) Копия приговора
  - б) Ознакомление с материалами дела
  - в) Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
9. Какое решение не может быть принято в стадии возбуждения дела?
  - а) Отказ в возбуждении
  - б) Передача дела в суд
  - в) Приостановление проверки
10. Какой вид экспертизы проводится для установления психического состояния?
  - а) Психиатрическая
  - б) Психологическая
  - в) Бухгалтерская
11. Кто вправе назначить повторную экспертизу?
  - а) Суд
  - б) Свидетель
  - в) Потерпевший
12. Какой срок давности для возбуждения дела о преступлении небольшой тяжести?
  - а) 2 года
  - б) 5 лет
  - в) 10 лет

13. Какое следствие проводит допрос в стадии расследования?  
 а) Суд  
 б) Следователь  
 в) Прокурор
14. Какой документ выносится при прекращении дела за примирением?  
 а) Постановление  
 б) Приговор  
 в) Определение
15. Кто вправе ознакомиться с материалами дела до суда?  
 а) Обвиняемый  
 б) Свидетель  
 в) Журналист

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	а	б	б	в	б	а	б	б	б	а	а	а	б	а	а

### Раздел 3. Судебное производство

1. Какой суд рассматривает дела с участием присяжных?  
 а) Мировой суд  
 б) Суд субъекта РФ  
 в) Верховный Суд РФ
2. Что такое «подсудность»?  
 а) Компетенция суда по рассмотрению дела  
 б) Порядок апелляции  
 в) Оформление приговора
3. Какое решение выносится при особом порядке?  
 а) Обвинительный приговор  
 б) Оправдательный приговор  
 в) Особое мнение
4. Какой вид приговора не существует?  
 а) Обвинительный  
 б) Оправдательный  
 в) Условный
5. Кто вправе подать апелляцию?  
 а) Только осужденный  
 б) Стороны и их адвокаты  
 в) Свидетель
6. Какой срок апелляционного обжалования?  
 а) 10 суток  
 б) 30 суток  
 в) 60 суток
7. Что такое «надзорное производство»?  
 а) Пересмотр вступивших в силу решений  
 б) Рассмотрение дела в суде первой инстанции  
 в) Исполнение приговора
8. Какой документ направляется для исполнения приговора?  
 а) Исполнительный лист  
 б) Копия приговора  
 в) Определение суда

9. Какое требование к судебному заседанию?
  - а) Гласность
  - б) Закрытость
  - в) Быстрота
10. Кто вправе задавать вопросы свидетелю первым?
  - а) Суд
  - б) Прокурор
  - в) Адвокат
11. Какое решение может вынести суд апелляции?
  - а) Оставить приговор без изменений
  - б) Назначить новый суд
  - в) Передать дело прокурору
12. Какой вид судопроизводства применяется к несовершеннолетним?
  - а) Упрощенный
  - б) Особый
  - в) Общий
13. Кто вправе участвовать в предварительном слушании?
  - а) Свидетели
  - б) Стороны процесса
  - в) Журналисты
14. Какой документ оформляется после ознакомления с делом?
  - а) Протокол
  - б) Ходатайство
  - в) Заявление
15. Какое требование к приговору?
  - а) Письменная форма
  - б) Устное объявление
  - в) Электронная регистрация

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	б	а	а	в	б	а	а	а	а	а	а	а	б	а	а

**Результаты тестирования студента оцениваются следующим образом:**

%	Оценки
0-49	«2» («неудовлетворительно»)
50-69	«3» («удовлетворительно»)
70-84	«4» («хорошо»)
85-100	«5» («отлично»)

### **Примерный перечень тем курсовых работ по МДК.02.02 Уголовный процесс**

#### **Раздел 1. Общие положения уголовного процесса**

1. Принципы уголовного процесса: теория и практика реализации  
(Анализ ключевых принципов, таких как законность, презумпция невиновности, состязательность, их применение в современных условиях.)
2. Правовой статус участников уголовного процесса: проблемы и противоречия  
(Исследование особенностей процессуального положения суда, прокурора, следователя, защитника, потерпевшего.)
3. Доказательства в уголовном процессе: допустимость, оценка, исключения  
(Анализ критериев допустимости доказательств, роль незаконных доказательств, практика ЕСПЧ.)

4. Меры уголовно-процессуального принуждения: эффективность и проблемы применения  
(Исследование мер пресечения, задержания, их законность и последствия для прав личности.)

### **Раздел 2. Досудебное производство**

5. Возбуждение уголовного дела: правовые и практические аспекты  
(Анализ поводов и оснований для возбуждения дел, проблема отказа в возбуждении, роль прокурора.)
6. Особенности производства следственных действий в уголовном процессе  
(Допрос, обыск, экспертиза: процессуальные гарантии, ошибки и нарушения.)
7. Окончание предварительного расследования: правовые последствия и проблемы  
(Прекращение дел, обвинительное заключение, защита прав обвиняемого на стадии окончания расследования.)

### **Раздел 3. Судебное производство**

8. Подсудность уголовных дел: теория и практика разграничения  
(Споры о подсудности, изменение территориальной подсудности, роль суда в их разрешении.)
9. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей: достоинства и недостатки  
(Анализ практики, влияние института присяжных на объективность приговора.)
10. Апелляционное производство: пределы проверки и защита прав осужденных  
(Оценка эффективности апелляционного обжалования, ограничения на ухудшение положения осужденного.)
11. Надзорное производство: роль и перспективы в уголовном процессе РФ  
(Критический анализ целесообразности надзорного пересмотра приговоров.)

### **Специальные темы**

12. Производство по уголовным делам несовершеннолетних: особенности и проблемы  
(Сравнительный анализ процессуальных гарантий для несовершеннолетних, практика применения принудительных мер.)
13. Цифровизация уголовного процесса: электронные документы, онлайн-суды, искусственный интеллект  
(Правовые и этические аспекты внедрения технологий в процесс.)
14. Международные стандарты уголовного судопроизводства и их реализация в РФ  
(Сравнительный анализ норм ЕСПЧ, рекомендаций ООН и российского законодательства.)
15. Виктимологический аспект уголовного процесса: защита прав потерпевших  
(Роль потерпевшего в процессе, механизмы восстановления их прав.)

### **Темы, связанные с актуальными проблемами**

16. Проблемы обеспечения независимости суда в уголовном процессе РФ  
(Влияние административного давления, коррупции на судебные решения.)
17. Эффективность досудебного соглашения о сотрудничестве: правовые и этические дилеммы  
(Анализ практики, риски злоупотреблений, защита прав обвиняемых.)
18. Роль следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам  
(Процессуальные гарантии, примеры из практики, ошибки.)

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по МДК.02.03 Уголовный процесс:**

1. Какие задачи ставит перед собой уголовный процесс?
2. В чем заключается отличие уголовного судопроизводства от уголовного процесса?
3. Какие стадии уголовного процесса предусмотрены УПК РФ?
4. Каковы источники уголовно-процессуального права?

5. Как международные правовые акты влияют на российское уголовное судопроизводство?
6. Какие принципы уголовного процесса закреплены в Конституции РФ?
7. В чем суть принципа презумпции невиновности?
8. Как реализуется принцип законности на стадии предварительного расследования?
9. Какие гарантии обеспечивает принцип гласности в уголовном процессе?
10. Как язык судопроизводства регулируется в уголовном процессе?
11. Как классифицируются участники уголовного процесса?
12. Каковы полномочия суда в уголовном судопроизводстве?
13. Какие права имеет потерпевший в уголовном процессе?
14. Кто относится к участникам со стороны защиты?
15. Каков процессуальный статус свидетеля?
16. Какие виды доказательств существуют в уголовном процессе?
17. Как определяется предмет доказывания по уголовному делу?
18. Каков порядок оценки доказательств судом?
19. Что такое бремя доказывания и кто его несет?
20. Какие следственные действия направлены на собирание доказательств?
21. Какие виды мер пресечения применяются в уголовном процессе?
22. В чем особенности задержания подозреваемого?
23. Каковы основания для заключения под стражу?
24. Как взаимодействуют суд и прокуратура при применении мер пресечения?
25. Какие последствия могут наступить при незаконном применении мер принуждения?
26. Каков порядок приостановления и возобновления расследования?
27. Какие условия необходимы для окончания предварительного следствия?
28. Какие поводы для возбуждения уголовного дела предусмотрены УПК РФ?
29. В чем особенности возбуждения дел частного обвинения?
30. Каковы последствия отказа в возбуждении уголовного дела?
31. Какие органы уполномочены возбуждать уголовные дела?
32. Каков порядок проверки сообщения о преступлении?
33. Что такое подследственность и как она определяется?
34. В каких случаях производство объединяют или выделяют в отдельное дело?
35. Каковы сроки предварительного следствия?
36. Какие полномочия имеет следователь в ходе расследования?
37. Каковы особенности расследования дел с участием несовершеннолетних?
38. Как проводится допрос свидетеля?
39. В чем отличие обыска от выемки?
40. Каков порядок назначения судебной экспертизы?
41. Как оформляется результат следственного эксперимента?
42. Какие гарантии прав участников предусмотрены при производстве освидетельствования?
43. Какие решения могут быть приняты по итогам расследования?
44. Каков порядок ознакомления с материалами дела?
45. Как составляется обвинительное заключение?
46. Каковы основания для прекращения уголовного дела?
47. Какие последствия влечет прекращение уголовного преследования?
48. Какие особенности имеет производство по делам о налоговых преступлениях?
49. Как определить подсудность уголовного дела?
50. Какие виды подсудности существуют в российском уголовном процессе?
51. Как проходит предварительное слушание?
52. Каковы полномочия судьи на стадии подготовки к заседанию?
53. В каких случаях дело передается по подсудности?

54. Какие условия обязательны для судебного разбирательства?
55. Как проходит допрос подсудимого в суде?
56. Как суд оценивает доказательства в ходе судебного следствия?
57. Каковы особенности прений сторон?
58. Как оформляется приговор суда?
59. Как применяется особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого?
60. Какие условия необходимы для заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
61. Каковы особенности производства у мирового судьи?
62. Какие категории дел рассматривает мировой судья?
63. Какие последствия имеет особый порядок разбирательства?
64. Как формируется коллегия присяжных?
65. Какие вопросы задаются присяжным в ходе судебного следствия?
66. Каковы последствия вердикта присяжных?
67. Каковы процессуальные отличия суда присяжных от обычного суда?
68. Каков порядок отвода присяжных заседателей?
69. Каковы сроки апелляционного обжалования?
70. Какие решения может принять суд апелляционной инстанции?
71. Каков порядок обращения приговора к исполнению?
72. В каких случаях допускается отсрочка исполнения приговора?
73. Какие полномочия имеет апелляционный суд?
74. Чем кассационное обжалование отличается от надзорного?
75. Каковы основания для отмены приговора в кассации?
76. Какие дела рассматривает Президиум Верховного Суда РФ?
77. Каковы пределы пересмотра дел в надзорной инстанции?
78. Как подготовить кассационную жалобу?
79. Каковы особенности доказывания по делам несовершеннолетних?
80. Какие гарантии прав предусмотрены для несовершеннолетних подсудимых?
81. Каковы условия освобождения несовершеннолетних от наказания?
82. Как проходит судебное разбирательство с участием несовершеннолетних?
83. Какие последствия может иметь приговор в отношении несовершеннолетнего?

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Московский академический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

АНО СПО «МАК»

\_\_\_\_\_ С.Е. Хмельницкий

«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МДК.02.04 КРИМИНОЛОГИЯ**

**Москва, 2025 г.**

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) модуля и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю.

Типовые оценочные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к опросу по МДК.02.04 Криминология:**

#### **Раздел 1. Общая часть**

##### **Тема 1.1. Предмет, задачи и история отечественной криминологии**

1. Каков предмет криминологии и чем он отличается от предметов других юридических наук?
2. Какие новые направления в криминологии появились в современный период?
3. В чем заключается научная и учебная значимость криминологии?
4. Какие основные этапы развития прошла отечественная криминология?
5. Какие факторы повлияли на становление криминологии как науки?

##### **Тема 1.2. Методика криминологических исследований**

6. Какие методы используются в криминологических исследованиях? Приведите примеры.
7. В чем особенности применения статистических методов в криминологии?
8. Как организуется криминологическое исследование? Опишите основные этапы.
9. Как социологические методы помогают изучать преступность?
10. Какова роль математических методов в анализе данных о преступности?

##### **Тема 1.3. Преступность**

11. Что такое преступность и как она измеряется?
12. Какие существуют виды латентной преступности? Приведите примеры.
13. Какие факторы влияют на уровень преступности в обществе?
14. Какова структура преступности в современной России?
15. Какие тенденции наблюдаются в динамике преступности за последние годы?

##### **Тема 1.4. Личность преступника**

16. Как криминология определяет понятие «личность преступника»?
17. Какие биологические и социальные факторы влияют на формирование личности преступника?
18. Какова социально-демографическая характеристика субъектов преступности в России?
19. Как классифицируются типы личности преступников? Приведите примеры.
20. Какие черты характера наиболее часто встречаются у преступников?

##### **Тема 1.5. Причины и условия преступлений и преступности**

21. Что такое криминологическая детерминация? Приведите примеры.
22. Какие причины и условия способствуют совершению преступлений?
23. Как классифицируются причины преступности? Приведите примеры.
24. Какие криминогенные условия способствуют росту преступности?
25. Как предупреждение причин преступности может снизить уровень преступности?

#### **Раздел 2. Особенная часть**

##### **Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних**

26. Каковы особенности преступности несовершеннолетних?
27. Какие факторы способствуют повышенной криминальной активности подростков?
28. Какова структура преступности несовершеннолетних?
29. Какие меры предупреждения преступности несовершеннолетних наиболее эффективны?

30. Какие условия способствуют совершению преступлений несовершеннолетними?

### **Тема 2.2. Криминологическая характеристика насильственной преступности**

31. Какую социально-демографическую характеристику имеют насильственные преступления?

32. Какие психические аномалии характерны для насильственных преступников?

33. Какие криминогенные детерминанты присущи убийствам и причинению вреда здоровью?

34. Какие меры обще социального предупреждения насильственных преступлений существуют?

35. Какова роль специальной криминологической профилактики в борьбе с насильственными преступлениями?

### **Тема 2.3. Терроризм. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика наркотизма**

36. Каковы основные признаки терроризма? Приведите примеры.

37. Какие мотивы порождают террористическую деятельность?

38. Каковы главные черты профессиональной преступности?

39. Какие факторы способствуют распространению наркопреступности?

40. Каковы способы предупреждения наркомании и криминального наркотизма?

### **Тема 2.4. Коррупция и взяточничество. Налоговая преступность**

41. Как коррупция определяется в международном и российском уголовном праве?

42. Какова динамика взяточничества в России за последние годы?

43. Какие меры предупреждения взяточничества наиболее эффективны?

44. Какова структура налоговых преступлений?

45. Какие меры предупреждения налоговых преступлений применяются в современной практике?

#### **Критерии оценки:**

Шкала и критерии оценивания устных ответов обучающихся по разделам профессионального модуля

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>2 балла</b>	Ответ полный, логичный и структурированный; все ключевые аспекты темы раскрыты; фактические данные точны; демонстрируется глубокое понимание материала; студент активно участвует в дискуссии, корректно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
<b>1,5 балла</b>	Ответ достаточно полный, имеет четкую структуру; основные аспекты темы раскрыты; фактические данные в основном точны; показано хорошее понимание материала; студент участвует в дискуссии, но может требовать дополнительных подсказок при ответах на вопросы.
<b>1 балл</b>	Ответ частично полный, структура может быть не полностью ясной; некоторые важные аспекты темы не раскрыты или недостаточно проработаны; допущены незначительные неточности в фактических данных; понимание материала удовлетворительное; студент участвует в дискуссии, но редко инициирует обсуждение.
<b>0,5 балла</b>	Ответ неполный, структура нечеткая; многие важные аспекты темы не раскрыты; допущены значительные фактические ошибки; понимание материала слабое; студент пассивен в дискуссии, нуждается в постоянных подсказках.
<b>0 баллов</b>	Ответ минимальный или отсутствует; ключевые аспекты темы не раскрыты; допущены грубые фактические ошибки; понимание материала отсутствует; студент не участвует в дискуссии или даёт неверные ответы.

## Примерный комплект тестовых заданий по МДК.02.04 Криминология

### Раздел 1. Общая часть

1. Что изучает криминология?
  - а) Психологию преступников
  - б) Причины, условия и закономерности преступности
  - в) Методы расследования преступлений
  - г) Историю уголовного права
2. Кто считается основателем отечественной криминологии?
  - а) А.Ф. Кони
  - б) В.Н. Кудрявцев
  - в) Г.И. Герцен
  - г) И.Я. Фойницкий
3. Какой метод криминологии позволяет изучать скрытую преступность?
  - а) Статистический
  - б) Социологический опрос
  - в) Эксперимент
  - г) Наблюдение
4. Что такое латентная преступность?
  - а) Преступления, не зарегистрированные официально
  - б) Преступления с отягчающими обстоятельствами
  - в) Преступления, совершённые впервые
  - г) Преступления, связанные с коррупцией
5. Какой фактор НЕ относится к причинам преступности?
  - а) Социальное неравенство
  - б) Генетическая предрасположенность
  - в) Климатические условия
  - г) Низкий уровень образования
6. Какая теория объясняет преступность через влияние среды?
  - а) Биологическая
  - б) Социальная
  - в) Психологическая
  - г) Экономическая
7. Кто впервые ввёл термин «криминология»?
  - а) Чезаре Ломброзо
  - б) Рафаэль Гарофало
  - в) И. Кант
  - г) Г. Тарде
8. Какой метод используется для изучения структуры преступности?
  - а) Наблюдение
  - б) Статистический анализ
  - в) Эксперимент
  - г) Генеалогический метод
9. Что характерно для личности преступника по теории Ломброзо?
  - а) Высокий интеллект
  - б) Антропологические аномалии
  - в) Хорошее образование
  - г) Высокий социальный статус
10. Какой вид преступности доминирует в структуре?
  - а) Насильственная
  - б) Корыстная
  - в) Общеуголовная
  - г) Экологическая

11. Какая мера НЕ относится к профилактике преступности?
  - а) Ужесточение наказаний
  - б) Социальная поддержка населения
  - в) Улучшение образования
  - г) Либерализация законов
12. Что такое криминологическая детерминация?
  - а) Система причин и условий преступности
  - б) Метод исследования
  - в) Вид наказания
  - г) Теория наказания
13. Какая стадия криминологического исследования ключевая?
  - а) Сбор данных
  - б) Анализ причин
  - в) Разработка рекомендаций
  - г) Публикация результатов
14. Какой документ содержит данные о преступности в РФ?
  - а) ГОСТ
  - б) Статистика МВД
  - в) Доклад ООН
  - г) Ежегодник Всемирного банка
15. Что изучает виктимология?
  - а) Жертв преступлений
  - б) Мотивы преступников
  - в) Судебную систему
  - г) Правоохранительные органы

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	б	а	б	а	в	б	а	б	б	б	г	а	б	б	а

## Раздел 2. Особенная часть

1. Какая группа чаще всего подростки совершают кражи?
  - а) 14–16 лет
  - б) 16–18 лет
  - в) 18–21 год
  - г) 21–24 года
2. Какая причина ведёт к латентности подростковой преступности?
  - а) Страх наказания
  - б) Отсутствие свидетелей
  - в) Технические ошибки МВД
  - г) Недостаток полицейских
3. Что характерно для насильственных преступников?
  - а) Высокий IQ
  - б) Агрессивность и подозрительность
  - в) Социальная активность
  - г) Высшее образование
4. Какой фактор способствует терроризму?
  - а) Религиозный фанатизм
  - б) Экономический рост
  - в) Глобализация
  - г) Повышение уровня жизни

5. Какая мера профилактики терроризма наиболее эффективна?
  - а) Ужесточение контроля на границах
  - б) Образовательные программы
  - в) Цензура в СМИ
  - г) Усиление штрафов
6. Что такое наркобизнес?
  - а) Легальная продажа лекарств
  - б) Организованная преступная деятельность
  - в) Медицинские исследования
  - г) Государственная программа
7. Какой регион РФ лидирует по наркопреступности?
  - а) Москва
  - б) Северный Кавказ
  - в) Дальний Восток
  - г) Урал
8. Какая статья УК РФ связана с коррупцией?
  - а) 159
  - б) 290
  - в) 105
  - г) 228
9. Что характерно для профессионального преступника?
  - а) Случайные преступления
  - б) Высокая осторожность
  - в) Низкий интеллект
  - г) Отсутствие связей
10. Как бороться с налоговой преступностью?
  - а) Упрощение налоговой системы
  - б) Повышение налогов
  - в) Снижение штрафов
  - г) Упразднение налоговой полиции
11. Какая форма коррупции распространена в образовании?
  - а) Взятки за поступление
  - б) Хищение оборудования
  - в) Фальсификация отчётов
  - г) Незаконные проверки
12. Какой метод выявляет профессиональную преступность?
  - а) Криминалистическая экспертиза
  - б) Оперативное наблюдение
  - в) Анкетирование
  - г) Анализ СМИ
13. Что включает профилактика наркомании?
  - а) Пропаганда здорового образа жизни
  - б) Запрет на лекарства
  - в) Повышение цен на алкоголь
  - г) Обязательное тестирование
14. Какой фактор влияет на рецидив насильственных преступлений?
  - а) Низкий уровень образования
  - б) Алкоголизация
  - в) Климат
  - г) Политическая нестабильность
15. Какая организация борется с транснациональной коррупцией?
  - а) Интерпол

- б) ЮНЕСКО
- в) ВОЗ
- г) МВФ

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	а	а	б	а	б	б	б	б	б	а	а	б	а	б	а

**Результаты тестирования студента оцениваются следующим образом:**

%	Оценки
0-49	«2» («неудовлетворительно»)
50-69	«3» («удовлетворительно»)
70-84	«4» («хорошо»)
85-100	«5» («отлично»)

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по МДК.02.04 Криминология**

1. Каков предмет криминологии и чем он отличается от предметов других юридических наук?
2. Какие новые направления в криминологии появились в современный период?
3. В чем заключается научная и учебная значимость криминологии?
4. Какие основные этапы развития прошла отечественная криминология?
5. Какие факторы повлияли на становление криминологии как науки?
6. Какие методы используются в криминологических исследованиях? Приведите примеры.
7. В чем особенности применения статистических методов в криминологии?
8. Как организуется криминологическое исследование? Опишите основные этапы.
9. Как социологические методы помогают изучать преступность?
10. Какова роль математических методов в анализе данных о преступности?
11. Что такое преступность и как она измеряется?
12. Какие существуют виды латентной преступности? Приведите примеры.
13. Какие факторы влияют на уровень преступности в обществе?
14. Какова структура преступности в современной России?
15. Какие тенденции наблюдаются в динамике преступности за последние годы?
16. Как криминология определяет понятие «личность преступника»?
17. Какие биологические и социальные факторы влияют на формирование личности преступника?
18. Какова социально-демографическая характеристика субъектов преступности в России?
19. Как классифицируются типы личности преступников? Приведите примеры.
20. Какие черты характера наиболее часто встречаются у преступников?
21. Что такое криминологическая детерминация? Приведите примеры.
22. Какие причины и условия способствуют совершению преступлений?
23. Как классифицируются причины преступности? Приведите примеры.
24. Какие криминогенные условия способствуют росту преступности?
25. Как предупреждение причин преступности может снизить уровень преступности?
26. Каковы особенности преступности несовершеннолетних?
27. Какие факторы способствуют повышенной криминальной активности подростков?
28. Какова структура преступности несовершеннолетних?
29. Какие меры предупреждения преступности несовершеннолетних наиболее эффективны?
30. Какие условия способствуют совершению преступлений несовершеннолетними?

31. Какую социально-демографическую характеристику имеют насильственные преступления?
32. Какие психические аномалии характерны для насильственных преступников?
33. Какие криминогенные детерминанты присущи убийствам и причинению вреда здоровью?
34. Какие меры общего социального предупреждения насильственных преступлений существуют?
35. Какова роль специальной криминологической профилактики в борьбе с насильственными преступлениями?
36. Каковы основные признаки терроризма? Приведите примеры.
37. Какие мотивы порождают террористическую деятельность?
38. Каковы главные черты профессиональной преступности?
39. Какие факторы способствуют распространению наркопреступности?
40. Каковы способы предупреждения наркомании и криминального наркотизма?
41. Как коррупция определяется в международном и российском уголовном праве?
42. Какова динамика взяточничества в России за последние годы?
43. Какие меры предупреждения взяточничества наиболее эффективны?
44. Какова структура налоговых преступлений?
45. Какие меры предупреждения налоговых преступлений применяются в современной практике?
46. Какие меры борьбы с организованной преступностью существуют в современной России?
47. Как экономическая преступность влияет на общество?

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Московский академический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

АНО СПО «МАК»

\_\_\_\_\_ С.Е. Хмельницкий

«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МДК.02.05 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Москва, 2025 г.**

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) модуля и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю.

Типовые оценочные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к опросу по МДК.02.05 Уголовно-исполнительное право:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

1. Каков предмет уголовно-исполнительного права?
2. Какие методы правового регулирования применяются в уголовно-исполнительном праве?
3. Какие цели и задачи уголовно-исполнительного права закреплены в УИК РФ?
4. Перечислите принципы уголовно-исполнительного права и объясните их значение.
5. Какие нормативные акты входят в систему источников уголовно-исполнительного права?

Виды заданий (практические и самостоятельные):

- Анализ применения норм УИК РФ в конкретных ситуациях.
- Сравнение функций и задач исправительных колоний.

Тема 1.2. Правовое положение осужденных

6. Каков специальный правовой статус осужденного?
7. Какие права сохраняются у осужденных, несмотря на ограничения?
8. Какие гарантии предусмотрены для защиты прав осужденных?
9. Как осуществляется контроль за соблюдением прав осужденных в исправительных учреждениях?
10. Приведите примеры нарушений прав осужденных и способы их устранения.

Виды заданий:

- Разбор кейсов нарушений прав осужденных.

Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

11. Какова структура ФСИН России и ее роль в исполнении наказаний?
12. Какие виды исправительных учреждений существуют в РФ?
13. Как определяется компетенция уголовно-исполнительных инспекций?
14. Какие формы контроля применяются к деятельности исправительных учреждений?
15. Какие особенности имеют следственные изоляторы в системе УИК РФ?

Виды заданий:

- Решение задач на определение компетенции учреждений.

Самостоятельная работа по итогам раздела 1:

16. Какие функции выполняют исправительные колонии?
17. Какие методы воспитательного воздействия применяются в уголовно-исполнительной системе?
18. Как организован контроль за исполнением наказаний в колониях?

Раздел 2. Исполнение наказания

Тема 2.1. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых

19. Какие права и обязанности имеют лица, содержащиеся в СИЗО?
20. Как обеспечивается медико-санитарная помощь в следственных изоляторах?
21. Какие условия содержания установлены для обвиняемых в СИЗО?
22. Каков порядок рассмотрения жалоб от лиц, находящихся под стражей?

Виды заданий:

- Анализ порядка содержания осужденных в СИЗО.

## Тема 2.2. Исполнение штрафа

23. Каковы полномочия судебных приставов при взыскании штрафов?

24. В каких случаях штраф может быть заменен другим видом наказания?

25. Какие розыскные мероприятия проводятся для лиц, уклоняющихся от уплаты штрафа?

Виды заданий:

- Разработка алгоритма розыска лиц, уклоняющихся от штрафа.

## Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать должности или званий

26. Как уголовно-исполнительные инспекции контролируют исполнение лишения права занимать должности?

27. Какие последствия наступают для организации, допустившей нарушение условий наказания?

28. Как оформляется аннулирование разрешений на занятие определенной деятельностью?

Виды заданий:

- Моделирование процедур аннулирования разрешений.

## Тема 2.4. Исполнение наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ

29. Каков порядок отбывания обязательных работ осужденными?

30. Какие условия труда установлены для лиц, отбывающих принудительные работы?

31. Как уголовно-исполнительные инспекции следят за исполнением работ?

Виды заданий:

- Анализ кейсов нарушений порядка отбывания принудительных работ.

## Тема 2.5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

32. Какие технические средства используются для контроля осужденных с ограничением свободы?

33. Каковы особенности надзора за лицами, отбывающими ограничение свободы?

34. Какие последствия наступают при нарушении режима ограничения свободы?

## Тема 2.6. Исполнение наказания в виде ареста

35. Какие материально-бытовые условия предусмотрены для осужденных к аресту?

36. Какие особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих?

37. Каков порядок медицинского обеспечения лиц, отбывающих арест?

Виды заданий:

- Изучение особенностей исполнения ареста для военных.

## Тема 2.7. Исполнение наказания в виде лишения свободы

38. Чем отличаются условия содержания в колониях общего и строгого режима?

39. Какие права имеют осужденные в исправительных колониях?

40. Как организован труд осужденных в колониях?

Виды заданий:

- Сравнительный анализ условий в разных типах исправительных учреждений.

## Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни

41. Каков правовой статус осужденного к смертной казни до ее исполнения?

42. Какие гарантии предусмотрены для осужденных к смертной казни?

43. Какова роль Президента РФ в исполнении смертного приговора?

Виды заданий:

- Изучение порядка исполнения смертной казни в РФ.

### Критерии оценки:

Шкала и критерии оценивания устных ответов обучающихся по разделам профессионального модуля

Шкала	Критерии оценивания
2 балла	Ответ полный, логичный и структурированный; все ключевые аспекты темы раскрыты; фактические данные точны; демонстрируется глубокое понимание материала; студент активно участвует в дискуссии, корректно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

<b>1,5 балла</b>	Ответ достаточно полный, имеет четкую структуру; основные аспекты темы раскрыты; фактические данные в основном точны; показано хорошее понимание материала; студент участвует в дискуссии, но может требовать дополнительных подсказок при ответах на вопросы.
<b>1 балл</b>	Ответ частично полный, структура может быть не полностью ясной; некоторые важные аспекты темы не раскрыты или недостаточно проработаны; допущены незначительные неточности в фактических данных; понимание материала удовлетворительное; студент участвует в дискуссии, но редко инициирует обсуждение.
<b>0,5 балла</b>	Ответ неполный, структура нечеткая; многие важные аспекты темы не раскрыты; допущены значительные фактические ошибки; понимание материала слабое; студент пассивен в дискуссии, нуждается в постоянных подсказках.
<b>0 баллов</b>	Ответ минимальный или отсутствует; ключевые аспекты темы не раскрыты; допущены грубые фактические ошибки; понимание материала отсутствует; студент не участвует в дискуссии или даёт неверные ответы.

### **Примерный комплект тестовых заданий по МДК.02.05 Уголовно-исполнительное право**

#### **Раздел 1. Общая часть**

1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:
  - а) Общественные отношения в сфере борьбы с преступностью
  - б) Уголовно-исполнительные отношения при исполнении наказаний
  - в) Правовые нормы, регулирующие судопроизводство
  - г) Отношения в сфере трудовой деятельности осужденных
2. Какой принцип УИП гарантирует индивидуализацию исполнения наказания?
  - а) Законность
  - б) Гуманизм
  - в) Индивидуализация
  - г) Дифференциация
3. Какой документ НЕ является источником УИП?
  - а) УИК РФ
  - б) ФЗ «О содержании под стражей»
  - в) УПК РФ
  - г) Приказ ФСИН № 189
4. Какое право осужденного НЕ ограничивается в местах лишения свободы?
  - а) На переписку
  - б) На свободу передвижения
  - в) На защиту чести и достоинства
  - г) На свидания с адвокатом
5. Кто контролирует соблюдение прав осужденных?
  - а) Прокуратура
  - б) Общественная наблюдательная комиссия
  - в) Суд
  - г) Все перечисленное
6. Какая организация руководит системой исполнения наказаний?
  - а) МВД России
  - б) ФСИН России
  - в) Судебные приставы
  - г) Минюст России
7. Какое учреждение предназначено для содержания осужденных к лишению свободы?

- а) СИЗО
  - б) Исправительная колония
  - в) Учреждение ФСИН
  - г) Все перечисленное
8. Какая форма контроля за деятельностью колоний НЕ существует?
- а) Прокурорский надзор
  - б) Судебный контроль
  - в) Общественный контроль
  - г) Медиа-контроль
9. Какой вид наказания НЕ относится к компетенции уголовно-исполнительных инспекций?
- а) Штраф
  - б) Лишение права занимать должности
  - в) Принудительные работы
  - г) Арест
10. Какая обязанность осужденного закреплена в УИК РФ?
- а) Соблюдать режим учреждения
  - б) Участвовать в забастовках
  - в) Требовать улучшения условий
  - г) Отказываться от труда
11. Какое нарушение прав осужденных НЕ влечет ответственность?
- а) Непредоставление медицинской помощи
  - б) Отказ в свидании без оснований
  - в) Невыполнение обязанностей администрацией
  - г) Систематические жалобы
12. Какая категория осужденных имеет право на свидания без ограничений?
- а) Осужденные к пожизненному лишению свободы
  - б) Беременные женщины
  - в) Несовершеннолетние
  - г) Участники ВОВ
13. Какая норма регулирует материально-бытовое обеспечение осужденных?
- а) Ст. 10 УИК РФ
  - б) СанПиН 2.4.1.3049-13
  - в) Приказ ФСИН № 589
  - г) Все перечисленное
14. Какой вид контроля за осужденными НЕ применяется в колониях?
- а) Видеонаблюдение
  - б) Телефонный контроль
  - в) Биометрический учет
  - г) Досмотр корреспонденции
15. Какая мера применяется к осужденным за нарушение режима?
- а) Дисциплинарный выговор
  - б) Удлинение срока наказания
  - в) Лишение свиданий
  - г) Все перечисленное

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	б	в	в	б	г	б	б	г	г	а	г	в	г	б	г

## Раздел 2. Исполнение наказания

1. Какой вид наказания исполняется в СИЗО?
  - а) Арест
  - б) Лишение свободы
  - в) Содержание под стражей
  - г) Все перечисленное
2. Какой срок содержания в СИЗО до суда?
  - а) Не более 6 месяцев
  - б) Не более 1 года
  - в) Не более 2 лет
  - г) Не ограничен
3. Кто утверждает графики свиданий в колониях?
  - а) Начальник колонии
  - б) Суд
  - в) Прокурор
  - г) УИК РФ
4. Какой вид работ НЕ относится к принудительным?
  - а) Обязательные работы
  - б) Исправительные работы
  - в) Работы по ремонту жилья
  - г) Принудительные работы
5. Как заменяется штраф при уклонении?
  - а) Обязательными работами
  - б) Арестом
  - в) Лишением свободы
  - г) Все перечисленное
6. Какая организация контролирует исполнение принудительных работ?
  - а) ФСИН
  - б) Судебные приставы
  - в) Уголовно-исполнительная инспекция
  - г) МВД
7. Какое наказание НЕ может быть заменено на лишение свободы?
  - а) Штраф
  - б) Обязательные работы
  - в) Арест
  - г) Ограничение свободы
8. Какой документ оформляется при замене штрафа?
  - а) Постановление суда
  - б) Определение пристава
  - в) Рапорт начальника колонии
  - г) Акт проверки
9. Какой вид наказания исполняется в колонии-поселении?
  - а) Лишение свободы
  - б) Арест
  - в) Ограничение свободы
  - г) Принудительные работы
10. Какой срок ареста в РФ?
  - а) До 3 месяцев
  - б) До 6 месяцев
  - в) До 1 года
  - г) До 2 лет
11. Какая мера применяется к военнослужащим при аресте?
  - а) Содержание в воинской части

- б) Помещение в СИЗО
  - в) Домашний арест
  - г) Все перечисленное
12. Какой вид контроля НЕ используется при ограничении свободы?
- а) Электронный браслет
  - б) Регистрация в инспекции
  - в) Дактилоскопия
  - г) Проверка местонахождения
13. Какой вид наказания НЕ имеет альтернативы?
- а) Смертная казнь
  - б) Лишение свободы
  - в) Штраф
  - г) Ограничение свободы
14. Какое учреждение НЕ входит в систему ФСИН?
- а) Воспитательная колония
  - б) Лечебно-исправительное учреждение
  - в) СИЗО
  - г) Судебный участок
15. Какая мера поощрения НЕ применяется к осужденным?
- а) Сокращение срока
  - б) Дополнительное свидание
  - в) Премия к зарплате
  - г) Публичная похвала

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	в	в	а	в	г	в	г	а	а	б	а	в	а	г	в

**Результаты тестирования студента оцениваются следующим образом:**

%	Оценки
0-49	«2» («неудовлетворительно»)
50-69	«3» («удовлетворительно»)
70-84	«4» («хорошо»)
85-100	«5» («отлично»)

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по МДК.02.05 Уголовно-исполнительное право**

1. Каков предмет уголовно-исполнительного права?
2. Какие методы правового регулирования применяются в уголовно-исполнительном праве?
3. Какие цели и задачи уголовно-исполнительного права закреплены в УИК РФ?
4. Перечислите принципы уголовно-исполнительного права и объясните их значение.
5. Какие нормативные акты входят в систему источников уголовно-исполнительного права?
6. Каков специальный правовой статус осужденного?
7. Какие права сохраняются у осужденных, несмотря на ограничения?
8. Какие гарантии предусмотрены для защиты прав осужденных?
9. Как осуществляется контроль за соблюдением прав осужденных в исправительных учреждениях?
10. Приведите примеры нарушений прав осужденных и способы их устранения.
11. Какова структура ФСИН России и ее роль в исполнении наказаний?
12. Какие виды исправительных учреждений существуют в РФ?

13. Как определяется компетенция уголовно-исполнительных инспекций?
14. Какие формы контроля применяются к деятельности исправительных учреждений?
15. Какие особенности имеют следственные изоляторы в системе УИК РФ?
16. Какие функции выполняют исправительные колонии?
17. Какие методы воспитательного воздействия применяются в уголовно-исполнительной системе?
18. Как организован контроль за исполнением наказаний в колониях?
19. Какие права и обязанности имеют лица, содержащиеся в СИЗО?
20. Как обеспечивается медико-санитарная помощь в следственных изоляторах?
21. Какие условия содержания установлены для обвиняемых в СИЗО?
22. Каков порядок рассмотрения жалоб от лиц, находящихся под стражей?
23. Каковы полномочия судебных приставов при взыскании штрафов?
24. В каких случаях штраф может быть заменен другим видом наказания?
25. Какие розыскные мероприятия проводятся для лиц, уклоняющихся от уплаты штрафа?
26. Как уголовно-исполнительные инспекции контролируют исполнение лишения права занимать должности?
27. Какие последствия наступают для организации, допустившей нарушение условий наказания?
28. Как оформляется аннулирование разрешений на занятие определенной деятельностью?
29. Каков порядок отбывания обязательных работ осужденными?
30. Какие условия труда установлены для лиц, отбывающих принудительные работы?
31. Как уголовно-исполнительные инспекции следят за исполнением работ?
32. Какие технические средства используются для контроля осужденных с ограничением свободы?
33. Каковы особенности надзора за лицами, отбывающими ограничение свободы?
34. Какие последствия наступают при нарушении режима ограничения свободы?
35. Какие материально-бытовые условия предусмотрены для осужденных к аресту?
36. Какие особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих?
37. Каков порядок медицинского обеспечения лиц, отбывающих арест?
38. Чем отличаются условия содержания в колониях общего и строгого режима?
39. Какие права имеют осужденные в исправительных колониях?
40. Как организован труд осужденных в колониях?
41. Каков правовой статус осужденного к смертной казни до ее исполнения?
42. Какие гарантии предусмотрены для осужденных к смертной казни?
43. Какова роль Президента РФ в исполнении смертного приговора?
44. Какие меры поощрения применяются к осужденным за примерное поведение?
45. Как организовано профессиональное обучение осужденных в колониях?
46. Какие виды взысканий предусмотрены за нарушение режима?